

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Введение в историко-культурный туризм»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «История историко-культурный туризм»**

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать правильное представление об особенностях развития и функционирования историко-культурной составляющей туристической отрасли, ее перспективах в России и за рубежом.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить студентов с историей развития и современным состоянием туристической отрасли;
- раскрыть истоки туризма в истории культуры, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;
- рассмотреть историю путешествий и туризма в связи с определенным типом культуры, выявив особенности мотиваций путешествий, дать характеристику «человека путешествующего» в разных культурах;
- проследить изменения в географии путешествий и туризма в разные периоды истории;
- на основе описания традиций гостеприимства народов мира, показать направления формирования системы гостеприимства и достижения гостиничной индустрии на современном этапе;
- выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма и понять тенденции его развития и национальную специфику.
- раскрытие особенностей историко-культурных ресурсов в России и Зарубежом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» (дисциплины профиля) учебного плана (Индекс: Б1.В.16.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России». Дисциплина «Введение в историко-культурный туризм» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы туристической деятельности» и «Экскурсионное дело».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Процесс изучения дисциплины «Введение в историко-культурный туризм» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен к организации научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез	Знать: приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля Уметь: проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ Владеть: методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом
ПК-14	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурного и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-14.1. Знает теоретические основы историко-культурного наследия, его роль в туризме, нормативно-правовую базу в сфере культуры и историко-краеведческой деятельности ПК-14.2. Умеет анализировать историко-культурный контекст для решения задач организаций культуры, отбирать и	Знать: теоретические основы историко-культурного наследия, его роль в туризме, нормативно-правовую базу в сфере культуры и историко-краеведческой деятельности уметь: анализировать историко-культурный контекст для решения задач организаций культуры, отбирать и систематизировать информацию для

		систематизировать информацию для разработки просветительских материалов ПК-14.3. Владеет навыками создания текстов (экскурсионных программ, буклетов, статей), которые доступно и содержательно раскрывают историко-культурные и краеведческие темы. ПК-14.4. Способен проектировать историко-культурные маршруты и проекты, учитывая специфику учреждений культуры и интересы целевой аудитории. ПК-14.5. Умеет взаимодействовать с музеями, архивами, библиотеками и другими учреждениями для сбора историко-культурной информации и её трансляции.	разработки просветительских материалов; взаимодействовать с музеями, архивами, библиотеками и другими учреждениями для сбора историко-культурной информации и её трансляции. владеть: навыками создания текстов (экскурсионных программ, буклетов, статей), которые доступно и содержательно раскрывают историко-культурные и краеведческие темы; навыками проектирования историко-культурных маршрутов и проектов, учитывая специфику учреждений культуры и интересы целевой аудитории.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5.Форма контроля: 2-й семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.